

18. Не выбирайте способ учёбы по принципу «я визуал, а он аудиал»

Выгодность исходной версии: обычная

Доказательность А · исходная версия

для времени и сил

бесплатно

мимоходом

без силы воли

Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка русского варианта не проводилась.

Простыми словами

Многие верят, что у каждого есть свой стиль обучения, например визуальный или слуховой, и что лучше всего человек учится, когда его обучают с учётом этого стиля. Исследований, которые тщательно проверяли эту идею, мало. Почти ни одно её не подтверждает, а в нескольких результаты оказались прямо противоположными. У людей действительно разные предпочтения, но нет доказательств, что занятия с учётом предпочтений дают лучшие результаты. Платить за оценку стиля обучения не нужно.

Затраты

Бесплатно. Просто больше не выбирать материалы и курсы по этой классификации и не платить за оценку стиля обучения.

Выгода

В обзоре, подготовленном по заказу для оценки доказательств о стилях обучения, указано: чтобы доказать эффективность «обучения с учётом стиля», нужно сначала разделить учащихся на группы по стилю, затем случайным образом распределить учащихся каждой группы между разными методами обучения и в конце проверить всех одним и тем же тестом. Критерий эффективности — определённое взаимодействие: метод, наиболее эффективный для одного стиля, не является наиболее эффективным для другого. Вывод обзора: такое взаимодействие почти нигде не обнаружено. Хотя публикаций о стилях обучения много, исследований с подходящей схемой эксперимента крайне мало, а результаты нескольких из них прямо противоречат «гипотезе соответствия». На этом основании авторы считают, что имеющихся доказательств недостаточно,

чтобы поддержать применение оценки стилей обучения в образовательной практике.

Примечания

В обзоре также поясняется: это не означает, что все версии теории стилей обучения были проверены и отвергнуты. Многие вообще не проверялись. Избегать нужно двух вещей: платной оценки стиля обучения и выбора учебных курсов по стилю. Критерии выбора обучения см. в пункте 9 (в первую очередь использовать программы обучения с государственными субсидиями в Китае) и пункте 13 (отдавать предпочтение краткосрочным программам, после которых можно сразу приступить к работе).

Источники

Источники исходной версии

1. Pashler H, McDaniel M, Rohrer D, Bjork R (2008). Learning Styles: Concepts and Evidence. Psychological Science in the Public Interest, 9(3), 105–119. doi.org/10.1111/j.1539-6053.2009.01038.x