

7. Сначала запомните ориентир: дополнительный год образования в среднем по миру даёт частную отдачу (ту часть, которая отражается на вашем доходе) около 9% в год

Выгодность исходной версии: очень высокая

Доказательность A · исходная версия

для денег

бесплатно

мимоходом

без силы воли

Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

В среднем по миру дополнительный год учёбы означает примерно на 9% более высокий личный доход каждый год. Отдача для женщин неизменно выше, чем для мужчин. Это число относится к формальному образованию, его нельзя напрямую применять к записи на курсы. Используйте его как мерку: если курс требует от вас 30 тыс. юаней и полгода, спросите, сопоставимо ли изменение дохода от него с тем, что даёт дополнительный год учёбы.

Затраты

Бесплатно. Запомните это число и используйте его как мерку для оценки разных вариантов «чему-нибудь научиться».

Выгода

Обзор, охвативший период с 1950 по 2014 год, 139 стран и 1120 оценок, показал: «Средняя по миру частная отдача от дополнительного года образования составляет 9% в год». Частная отдача — это та часть, которая отражается на доходе самого человека: дополнительный год учёбы означает в среднем примерно на 9% более высокий доход. Частная отдача от высшего образования растёт. Общественная отдача от образования (та часть, которая достаётся всему обществу, а не самому человеку) по-прежнему очень высока. Средняя отдача от образования для женщин устойчиво выше, чем для мужчин

Примечания

Это средний по миру показатель для «дополнительного года учёбы». Его нельзя считать выгодой от «записи на курсы», и это не конкретная цифра для Китая. Он может служить только ориентиром по порядку величины. Его польза — в том, что он даёт мерку для всех вариантов обучения: если курс требует от вас 30 тыс. юаней и полгода времени, стоит спросить, может ли он дать изменение дохода, сопоставимое с одним годом формального образования. Нужно также учитывать, что средний мировой показатель скрывает огромные различия между специальностями и странами

Источники

Источники исходной версии

1. Psacharopoulos G, Patrinos HA (2018). Returns to investment in education: a decennial review of the global literature. *Education Economics*, 26(5), 445-458.
doi.org/10.1080/09645292.2018.1484426
2. 世界银行政策研究工作论文 8402. doi.org/10.1596/1813-9450-8402