

14. Школы в Китае не вправе отказать в приёме ребёнку с инвалидностью; если ребёнок не может посещать школу, управление образования организует обучение на дому

Выгодность исходной версии: обычная

Доказательность А · исходная версия

для денег

бесплатно

несколько часов

немного силы воли

Нормы Китая (КНР)

Российские данные: частично

Китайские условия и российские данные разделены по полям. Российская сверка частичная; непроверенные поля отмечены отдельно. Оценки и фильтры относятся к исходной версии.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Детские сады и школы всех типов не вправе отказать в приёме ребёнку с инвалидностью, если он соответствует установленным условиям. Это касается и обычных профессиональных училищ. Если ребёнку нужен специальный уход и он не может посещать школу, уездное управление образования (县教育局) организует обучение на дому или дистанционные занятия. Ребёнок при этом тоже числится учащимся. Решение о приёме и переводе принимает управление образования (教育局) после оценки экспертной комиссией, которую оно привлекает. Школа не решает это сама.

Россия. В России ребёнку с инвалидностью обеспечивают бесплатное общее образование. Если учиться в школе нельзя, школьное обучение организуют на дому. Для этого родители пишут заявление, и нужно заключение медицинской организации. Согласие родителей на домашнее обучение обязательно.

Затраты

Китай — исходная версия. Бесплатно. Нужно один раз подать заявление, возможно, пройти одну оценку. Если школа уклоняется от приёма, придётся обратиться выше — в управление образования (教育局).

Россия. Бесплатно. Нужны письменное заявление родителей и заключение медицинской организации.

Выгода

Китай — исходная версия. Статья 7 «Положения об образовании лиц с инвалидностью (残疾人教育条例)»: «Дошкольные образовательные учреждения, школы всех уровней и типов и другие образовательные учреждения должны обеспечивать образование лиц с инвалидностью в соответствии с настоящим Положением и соответствующими государственными законами и нормативными актами; не допускается отказ в приёме лицам с инвалидностью, подавшим заявление и соответствующим условиям, установленным законами и нормативными актами». Статья 29: «Обычные профессиональные училища не вправе отказать в приёме лицам с инвалидностью, соответствующим установленным государством критериям приёма. Обычные учреждения профессиональной подготовки должны активно принимать лиц с инвалидностью». Положение также предусматривает: если детям и подросткам с инвалидностью соответствующего возраста нужен специальный уход и они не могут посещать школу, орган управления образованием при народном правительстве уездного уровня (县级人民政府教育行政部门) координирует организацию обязательного образования через обучение на дому, дистанционное обучение и другие формы и включает их в систему учёта учащихся. Статья 20 предусматривает, что орган управления образованием при народном правительстве уездного уровня (县级人民政府教育行政部门) совместно с органом управления здравоохранением (卫生行政部门), органом по гражданским делам (民政部门) и Федерацией лиц с инвалидностью (残疾人联合会) должен создать экспертную комиссию по образованию лиц с инвалидностью (残疾人教育专家委员会). В неё входят специалисты по образованию, психологии, реабилитации, социальной работе и другим направлениям. Комиссия оценивает физическое состояние, способность получать образование и способность адаптироваться к учёбе и жизни в школе, а также даёт рекомендации по приёму и переводу. Результаты оценки относятся к частной жизни ребёнка. Соответствующие организации и сотрудники обязаны сохранять их конфиденциальность. Статья 23 предусматривает, что для учащихся с инвалидностью, обучающихся вместе с другими детьми в обычных школах, можно

применять учебные планы, образовательные стандарты и учебники обычного обязательного образования, но требования к их учёбе могут быть умеренно гибкими. Статья 52 предусматривает, что лица с инвалидностью, которым для участия в государственных образовательных экзаменах нужны необходимые условия поддержки и разумные приспособления, могут подать заявление (по всему Китаю, действует с 1 мая 2017 года)

Россия. Закон гарантирует детям с инвалидностью бесплатное дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование и среднее профессиональное образование, а также бесплатное высшее образование. Они учатся по адаптированным образовательным программам и по индивидуальной программе реабилитации, а школа и власть оказывают психолого-педагогическую поддержку.

Примечания

Китай — исходная версия. Устные слова школы «у нас нет условий» не считаются ответом. Попросите письменный ответ и с ним обратитесь в управление образования уездного уровня (县教育局). Оценку проводит экспертная комиссия по поручению управления образования (教育局). Формулировка статьи 23 «требования к учёбе могут быть умеренно гибкими» очень полезна: на неё можно сослаться, если школа использует успеваемость как повод убедить ребёнка уйти. Как сохранить доказательства травли ребёнка в школе и какую процедуру школа обязана провести, см. раздел 30, пункт 3 (школьная травля). О разумных приспособлениях на государственных вступительных экзаменах в вузы (高考) см. пункт 13 этого раздела (разумные приспособления). Кому это выгодно в этом пункте — вашему ребёнку.

Россия. Источник — статья 19 закона о социальной защите инвалидов. Перечень болезней, которые дают право на домашнее обучение, утверждает федеральный орган здравоохранения. Подробный порядок школы определяет закон об образовании.

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 国务院 (2017). 残疾人教育条例 (第七条、第二十条、第二十三条、第二十九条、第五十二条) . www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2017-02/23/content_5170264.htm

Россия — источники

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статья 19 (КонсультантПлюс, справочная база закона).
Проверено 09.10.2026.
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/13306c6d50519d5e25c2bc...