

23. Какие навыки выгодно осваивать

В этом разделе считаются деньги и время, а в пункте [2](#) отдельно — смертность. Первые шесть пунктов отвечают на один вопрос: стоит ли продолжать учёбу. В пункте [1](#) сначала говорится, какие варианты исключены законом, в пункте [2](#) разбирается связь учёбы с продолжительностью жизни, а в пункте [3](#) — распределение жителей страны по уровню образования. В пункте [4](#) говорится о доступной помощи, если учёба не по карману, в пункте [5](#) — о других путях, если не удалось поступить в обычную старшую школу, а в пункте [6](#) выбор «учиться или работать» превращается в задачу и даётся способ решить её самостоятельно. Следующие семь пунктов отвечают на другой вопрос: как выбирать, когда уже решено чему-то научиться. Китайскую статистику зарплат по профессиям трудно проверить по каждой позиции через открытые официальные каналы. Поэтому здесь описаны только несколько вещей, для которых можно найти источники: примерно насколько повышается зарплата за каждый дополнительный год учёбы (это также называют отдачей от образования), как проверить законность сертификата, откуда берутся субсидии на обучение и на что смотреть при выборе навыка, чтобы вас было труднее заменить. Сколько в месяц зарабатывают в конкретной профессии, эта книга в цифрах не указывает. Пункты с [14](#) по [19](#) отвечают на третий вопрос: когда уже решено, чему учиться, как учиться с меньшими затратами времени. В этих шести пунктах считается время, без пересчёта в деньги. Пункты с [20](#) по [23](#) отвечают на четвёртый вопрос: если вы уже работаете по профессионально-технической специальности, куда подавать заявку на профессиональное звание, как сдавать экзамены, каких ловушек избегать и сколько даёт получение звания.

Пункты этого раздела разбиты по темам на следующие блоки; в скобках указаны номера пунктов.

Стоит ли продолжать учёбу: до полных 16 лет нельзя устраиваться на работу (пункт [1](#)), учитывать смертность при оценке пользы учёбы (пункт [2](#)), структура образования населения страны (пункт [3](#)), если учёба не по карману, сначала посчитать с учётом мер поддержки (пункт [4](#)), пути для тех, кто не поступил в обычную старшую школу (пункт [5](#)), превратить выбор между учёбой и работой в задачу (пункт [6](#)).

Чему учиться и как выбирать: отдача от дополнительного года образования (пункт [7](#)), перед экзаменом на сертификат проверить Перечень профессиональных квалификаций (职业资格目录) (пункт [8](#)), проходить обучение через программы государственных субсидий (пункт [9](#)), выбирать навыки, требующие работы руками и оценки ситуации на месте (пункт [10](#)), смотреть, предусмотрена ли оценка уровня навыка (пункт [11](#)), проверить местный перечень дефицитных профессий (当地紧缺职业目录) (пункт [12](#)), выбирать короткие программы, после которых можно сразу приступить к работе (пункт [13](#)).

Как учиться с меньшими затратами времени: после изучения материала закрыть книгу и проверить себя (пункт [14](#)), распределять время на несколько дней (пункт [15](#)), не делать выделение главного основным способом учёбы (пункт [16](#)), чередовать задания разных типов (пункт [17](#)), не выбирать способ учёбы по делению на визуалов и аудиалов (пункт [18](#)), составлять вопросы по материалу для запоминания и проверять себя (пункт [19](#)).

Получение профессионального звания: найти канал подачи заявки на профессиональное звание (пункт [20](#)), младшие и средние профессиональные звания для бухгалтеров получают через единый экзамен (пункт [21](#)), не обращаться к посредникам для получения звания (пункт [22](#)), получение звания не означает повышения зарплаты (пункт [23](#)).

1. В Китае, если вам ещё нет 16 лет, вариант «пойти работать» вам недоступен: нанявшую вас организацию штрафуют на 5000 юаней в месяц, а все, кто готов вас взять, предлагают нелегальную работу

- Выгодность исходной версии: очень высокая
- Доказательность А · исходная версия
- для свободы
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Российские данные: частично

Китайские условия и российские данные разделены по полям. Российская сверка частичная; непроверенные поля отмечены отдельно. Оценки и фильтры относятся к исходной версии.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Неполную среднюю школу обычно заканчивают в 15–16 лет, как раз на этой границе. Если вам ещё нет 16 лет, организация нарушает закон, нанимая вас. За каждого работающего ребёнка штраф составляет 5000 юаней в месяц. Поэтому организации, готовые вас взять, знают, что нарушают закон, и всё равно идут на это. Если действительно что-то случится, требовать оплаты лечения и компенсации можно только от этой организации. Если она откажется платить или исчезнет, никто не покроет её обязательства.

Россия. В России общее правило похоже: трудовой договор заключают с 16 лет. Но есть исключения: с 15 лет разрешён лёгкий труд при соблюдении условий об образовании. До 14 лет работать можно только в кино, театре, концертных организациях и цирке — для участия в произведениях, без вреда здоровью и нравственному развитию.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег не нужно. Потратьте минуту, чтобы посчитать, сколько вам лет.

Россия. Денежные затраты и штрафы в этих источниках не указаны.

Выгода

Китай — исходная версия. Статья 11 «Закона об обязательном образовании (义务教育法)»: «Родители или другие законные опекуны всех детей, достигших 6 лет, обязаны направить их в школу для получения и завершения обязательного образования». Статья 14: «Работодателям запрещено нанимать детей и подростков школьного возраста, которые должны получать обязательное образование». Статья 58: если детей и подростков школьного возраста без уважительной причины не направляют в школу согласно этому закону, местное народное правительство волости или посёлка (乡镇人民政府) либо орган управления образованием

народного правительства уездного уровня (县级人民政府教育行政部门) «проводит критическую и разъяснительную работу и предписывает исправить нарушение в установленный срок». Статья 2 «Положения о запрете использования детского труда (禁止使用童工规定)»: государственные органы, общественные объединения, предприятия и учреждения, негосударственные некоммерческие организации и индивидуальные предприниматели «не вправе нанимать несовершеннолетних младше 16 лет». Статья 6: «Наказание назначается из расчёта 5000 юаней штрафа в месяц за каждого работающего ребёнка». Если нарушение не устранено в установленный срок, штраф составляет 10 тыс. юаней за каждого ребёнка в месяц. Статья 7: за посредничество в трудоустройстве детей «назначается штраф в размере 5000 юаней за каждого ребёнка, направленного на трудоустройство». Статья 10: если работающий ребёнок заболел или получил травму, работодатель «обязан доставить его в медицинское учреждение для лечения и оплатить все медицинские расходы и расходы на проживание в период лечения». При инвалидности или смерти также нужно выплатить единовременную компенсацию. Статья 13 предусматривает лишь одно исключение: организации в сфере искусства и спорта с согласия родителей или других опекунов могут нанимать профессиональных работников искусства и спортсменов младше 16 лет в Китае (по всей стране)

Россия. Для работников младше 16 лет рабочая неделя — не более 24 часов. Для работников от 16 до 18 лет — не более 35 часов.

Примечания

Китай — исходная версия. Кому это выгодно: вам самим. В Китае после достижения 16 лет работать по найму законно. Но вакансии, на которые готовы взять человека в возрасте 16 лет без образования, относятся как раз к той категории, о которой говорится в пункте 10 этого раздела (выбирайте навыки, устойчивые к автоматизации): порядок работы фиксирован, и заменить человека машиной здесь проще всего. В Китае оплата сверхурочных, ежегодный отпуск и выплаты при производственной травме, о которых говорится в разделе [19](#), предполагают наличие трудовых отношений и доказательств. При нелегальной работе нет ни того, ни другого, поэтому и эти деньги получить не удастся

Россия. Российские правила не означают полного запрета на работу до 16 лет: возможность зависит от возраста, вида труда, образования и других условий. Для договора с ребёнком до 14 лет нужны согласия одного из родителей и органа опеки, а договор подписывает родитель.

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 全国人大常委会 (2018). 义务教育法 (2018 年第二次修正, 第十一、十四、五十八条) . www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_zcfg/zcfg_jyfl/202110/t20211029_575949... (教育部刊登)
2. 国务院 (2002). 禁止使用童工规定 (国务院令 第 364 号, 第二、六、七、十、十三条) . www.gov.cn/gongbao/content/2002/content_61798.htm

Россия — источники

1. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Проверено 08.10.2026. git72.rostrud.gov.ru/deyatelnost-gosudarstvennoy-inspektsii-truda/r...
2. Особенности труда несовершеннолетних работников. Проверено 08.10.2026. git86.rostrud.gov.ru/razyasneniya/494605.html

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

2. Включите вопрос «есть ли польза от учёбы» и в расчёт смертности: каждый дополнительный год образования снижает риск смерти во взрослом возрасте примерно на 1.9%

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность A · исходная версия
- для жизни
- бесплатно
- каждый день
- много силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден
- Спорно

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Каждый дополнительный год учёбы связан с риском смерти во взрослом возрасте в среднем примерно на 1.9% ниже. У людей от 18 до 49 лет связь наиболее выражена: с каждым дополнительным годом риск ниже примерно на 2.9%, а у людей старше 70 лет — лишь на 0.8%. У тех, кто может продолжать учиться, часто и изначально хорошие условия. Какая доля этой связи объясняется самой учёбой, отделить нельзя.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег не требуется. Требуются время и силы на дополнительные годы учёбы. О плате за обучение см. пункт 4 этого раздела (плата за среднее профессиональное образование и пособия на учёбу). Трудность в том, чтобы продолжать учиться и не бросить на полпути.

Выгода

Китай — исходная версия. Собрали предыдущие исследования и объединили их результаты для расчёта (систематический обзор и метаанализ). Поиск охватывал период с января 1980 года по май 2023 года. В итоге включили 603 исследования, 70 мест в 59 странах, 10355 наблюдений. Между образованием и смертностью взрослых (смертями от всех причин вместе) есть зависимость «доза — ответ» (чем больше лет учёбы, тем сильнее снижение). С каждым дополнительным годом образования риск смерти в среднем снижается на 1.9% (95% интервал неопределённости 1.8–2.0, истинное значение примерно находится в этих пределах). У людей от 18 до 49 лет каждый дополнительный год связан со снижением на 2.9% (2.8–3.0). У людей старше 70 лет — на 0.8% (0.6–1.0). Различий между мужчинами и женщинами не выявили. При отдельном рассмотрении стран по уровню развития (социально-демографическому индексу) различий тоже не выявили

Примечания

Китай — исходная версия. Спорно: Авторы сами сообщили о публикационном смещении ($p < 0.0001$). Это значит, что исследования с более привлекательными результатами легче публикуют. Результаты отдельных исследований тоже сильно различались. Все включённые исследования были наблюдениями с отслеживанием во времени, а не экспериментами с распределением людей по группам. Число лет учёбы переплетено с семейными условиями, регионом и профессией. Какая доля этих 1.9% связана с самой учёбой, а какая — с тем, что «у тех, кто может продолжать учиться, и изначально хорошие условия», такие исследования отделить не позволяют. Обратное направление связи тоже отделить нельзя: люди, у которых ещё в детстве были болезни или психологические проблемы, чаще бросают учёбу и чаще умирают рано. Из-за этого влияние учёбы может выглядеть сильнее, чем оно есть на самом деле. Поэтому исследование убедительно показывает, что «больше лет учёбы связано с более долгой жизнью», но это не означает, что «если вы пойдёте учиться, то сможете продлить жизнь на 1.9%». Масштаб выгоды определён как небольшой: читателям обычно предстоит учиться ещё три-четыре года. Если считать по 1.9% в год, в сумме получается меньше одной десятой, что по границам, принятым в этой книге, считается лишь небольшой выгодой. Кому это выгодно: вам самим

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. IHME-CHAIN Collaborators (2024). Effects of education on adult mortality: a global systematic review and meta-analysis. The Lancet Public Health, 9(3), e155-e165. [doi.org/10.1016/S2468-2667\(23\)00306-7](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(23)00306-7)

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

3. Прежде чем решать, «обесценилось ли образование», посмотрите на структуру образования по всей стране (в Китае): на каждые 100 тыс. человек только 15467 имеют высшее образование

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность A · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Результаты переписи населения Китая 2020 года таковы: по всей стране на каждые 100 тыс. человек только 15467 учились до уровня высшего образования, включая короткие программы, или выше. Это примерно 15%. Образование на уровне неполной средней школы имеют 34507 человек — это самая многочисленная группа. Люди старше 15 лет в среднем учились всего 9.91 года — чуть дольше, чем нужно для окончания неполной средней школы. Поэтому в Китае образование на уровне неполной средней школы — это не «достаточный уровень», а самый обычный.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег не нужно. Достаточно взглянуть на цифры ниже.

Выгода

Китай — исходная версия. Учётный момент Седьмой всекитайской переписи населения (第七次全国人口普查) — 1 ноября 2020 года. Среди населения страны высшее образование, включая короткие программы, имеют 218360767 человек. Полное среднее образование, включая среднее профессиональное, — 213005258 человек. Неполное среднее — 487163489 человек. Начальное — 349658828 человек. По сравнению с Шестой всекитайской переписью населения (第六次全国人口普查) 2010 года число людей с высшим образованием на каждые 100 тыс. человек выросло с 8930 до 15467. С полным средним — с 14032 до 15088. С неполным средним — снизилось с 38788 до 34507. С начальным — снизилось с 26779 до 24767. Средняя продолжительность обучения среди населения в возрасте 15 лет и старше выросла с 9.08 до 9.91 года. Доля неграмотных снизилась с 4.08% до 2.67%.

Примечания

Китай — исходная версия. Эти цифры показывают только то, насколько редко тот или иной уровень образования встречается среди населения. Выгодно ли конкретному человеку учиться, нужно рассчитать самостоятельно по методу из пункта 6 этого раздела (как сравнить учёбу и работу). Ещё нужно учитывать: перепись в Китае охватывает всё население страны, включая стариков и детей. Среди молодых доля тех, кто учился до уровня высшего образования, намного выше этой цифры. Если использовать её для сравнения с ровесниками, вы переоцените своё преимущество. А вот опровергать с её помощью утверждение «учиться бесполезно» обоснованно, потому что знаменатель — это как раз вся рабочая сила, которая конкурирует с вами за рабочие места. Кому это выгодно — вам самим.

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 国家统计局、国务院第七次全国人口普查领导小组办公室 (2021). 第七次全国人口普查公报 (第六号) ——人口受教育情况.
www.stats.gov.cn/sj/tjgb/rkpcgb/qgrkpcgb/202302/t20230206_1902006.html

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

4. Если «учёба не по карману», сначала посчитайте с учётом действующих в Китае мер поддержки: обучение в средних профессиональных училищах в большинстве случаев уже бесплатное, материальная помощь — 2300 юаней, кредит на обучение — максимум 20 тыс. в год

- Выгодность исходной версии: очень высокая
- Доказательность А · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. В государственных средних профессиональных училищах Китая сельские учащиеся, городские учащиеся на специальностях, связанных с сельским хозяйством, и учащиеся из нуждающихся семей уже освобождены от платы за обучение. С весны 2025 года материальная помощь учащимся средних профессиональных училищ и обычных старших средних школ составляет 2300 юаней в год. В вузе материальная помощь составляет 3700 юаней в год, а кредит на обучение можно взять на сумму до 20 тыс. в год. Если денег не хватает, можно отложить учёбу или найти другой способ. Редко дело доходит до того, что нужно прямо сейчас бросать учёбу и идти работать.

Затраты

Китай — исходная версия. Бесплатно. До начала учебного года один раз обратитесь в отдел поддержки учащихся вашего учебного заведения и один раз подайте документы.

Выгода

Китай — исходная версия. Освобождение от платы за обучение в средних профессиональных училищах в Китае действует с осеннего семестра 2012 года. В оригинале сказано: «От платы за обучение освобождаются все сельские учащиеся (включая учащихся из уездов и посёлков), городские учащиеся на специальностях, связанных с сельским хозяйством, и учащиеся из семей с материальными трудностями, которые учатся на первом, втором или третьем курсе государственных средних профессиональных училищ очно и официально зачислены (кроме учащихся исполнительских специальностей в области искусства)». В 2024 году меры поддержки учащихся были скорректированы. Государственная материальная помощь учащимся (国家助学金) на программах бакалавриата и коротких программах высшего образования повышена с 3300 юаней до 3700 юаней на человека в год. Государственная поощрительная стипендия (国家励志奖

学金) повышена с 5000 юаней до 6000 юаней. Эти две меры действуют с осеннего семестра 2024 года (поощрительная стипендия — с 2024 года). Государственная материальная помощь учащимся средних профессиональных училищ и обычных старших средних школ повышена с 2000 юаней до 2300 юаней на человека в год с весеннего семестра 2025 года. Государственный кредит на обучение (国家助学贷款) тоже скорректирован с осеннего семестра 2024 года. Для студентов бакалавриата и коротких программ высшего образования «максимальная сумма кредита, на которую может подать заявку один человек за год, повышена с не более 16000 юаней до не более 20000 юаней». Для студентов магистратуры и докторантуры — «с не более 20000 юаней до не более 25000 юаней». Процентная ставка равна рыночной котируемой ставке по кредитам (LPR) на тот же период и для той же категории срока минус 70 базисных пунктов (ещё на 0.7 процентного пункта ниже) (по всей стране)

Примечания

Китай — исходная версия. Кому это выгодно: вам и вашим детям. Каждая провинция Китая сама определяет, кого именно освобождают от платы за обучение и сколько уровней материальной помощи предусмотрено. В частных учебных заведениях размер субсидии соответствует местному стандарту для таких же специальностей в государственных учебных заведениях. Разницу всё равно нужно оплачивать самостоятельно, поэтому перед поступлением нужно всё проверить по местным документам. Кредит на обучение — это кредит, а не субсидия. После выпуска его нужно вернуть. Но он разделяет «сейчас нет денег на обучение» и «стоит ли учёба затрат за эти годы» на два отдельных вопроса. Пока не считайте нехватку денег окончательным ответом. В разделе [7](#) уже говорилось о субсидиях на обучение в период безработицы и временной помощи в Китае. Если семья действительно лишилась дохода, сначала подайте заявления на эти виды поддержки

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 财政部、发展改革委、教育部、人力资源社会保障部 (2012). 关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见 (财教〔2012〕376号).
www.gov.cn/gongbao/content/2013/content_2332779.htm
2. 财政部、教育部、人力资源社会保障部有关司局负责人 (2024). 就调整学生资助政策有关问题答记者问. www.gov.cn/zhengce/202410/content_6983672.htm
3. 财政部、教育部、人民银行、金融监管总局 (2024). 关于调整完善国家助学贷款有关政策的通知 (财教〔2024〕188号).
www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202411/content_6984812.htm

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

5. Не поступить в обычную старшую школу в Китае не значит остаться без пути вперёд: в средних профессиональных училищах есть сквозной приём и отдельные экзамены, а при найме на должности, требующие

профессиональных навыков, можно снизить требования к образованию

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность А · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. В Законе о профессиональном образовании (职业教育法) 2022 года прямо сказано: профессиональное и общее образование имеют одинаково важный статус. Средние профессиональные училища могут вести сквозной приём совместно с высшими профессиональными учебными заведениями. Высшие профессиональные учебные заведения также обязаны выделять места в плане приёма или проводить отдельные экзамены специально для выпускников средних профессиональных училищ. Работодатели тоже не вправе создавать для вас барьеры только потому, что вы окончили профессиональное учебное заведение. Если баллов не хватило для обычной старшей школы, это смена пути, а не остановка на неполном среднем образовании.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег не требуется. Перед подачей списка выбранных школ по итогам экзамена за неполную среднюю школу проверьте платформу приёма в учреждения профессионального образования своей провинции Китая.

Выгода

Китай — исходная версия. Закон о профессиональном образовании (职业教育法) (действует с 1 мая 2022 года), статья 3: «Профессиональное образование — это вид образования, имеющий столь же важный статус, как и общее образование». Статья 37: средние профессиональные училища «могут в соответствии с государственными положениями вести по соответствующим специальностям сквозной приём и подготовку совместно с высшими профессиональными учебными заведениями». Высшие профессиональные учебные заведения «могут в соответствии с государственными положениями принимать учащихся по результатам проверки, сочетающей оценку общеобразовательной подготовки и профессиональных навыков». Органы управления образованием провинциального уровня и выше должны создавать единую платформу приёма в учреждения профессионального образования, собирать и публиковать сведения об учебных заведениях, предлагаемых специальностях и приёме, а также предоставлять услуги поиска информации и подачи заявлений. Статья 53: «Учащиеся профессиональных учебных заведений имеют равные возможности с учащимися общеобразовательных учебных заведений того же уровня в продолжении образования, трудоустройстве, профессиональном развитии и других

сферах». Высшие профессиональные учебные заведения и обычные вузы, ведущие профессиональное обучение, «должны устанавливать соответствующую долю мест в плане приёма либо проводить отдельные экзамены специально для приёма выпускников профессиональных учебных заведений». «Работодатели не вправе устанавливать условия подачи заявлений, отбора и найма, препятствующие равному доступу выпускников профессиональных учебных заведений к трудоустройству и справедливой конкуренции». При открытом наборе в государственные некоммерческие учреждения на должности с требованиями к уровню профессиональных навыков «можно в разумной мере снижать требования к образованию» (по всему Китаю)

Примечания

Китай — исходная версия. Кому это выгодно: вам самим и вашим детям. Это предусмотренные законом пути, а не гарантия зачисления. Какие специальности доступны для сквозной подготовки, какую долю мест выделяют для отдельного приёма и какие предметы входят во вступительный экзамен в вузы для учащихся профессиональных учебных заведений — всё это определяет каждая провинция Китая. Перед подачей списка выбранных учебных заведений обязательно проверьте платформу и план приёма в учреждения профессионального образования своей провинции на текущий год. Не делайте выводов по опыту других провинций. При выборе специальности в среднем профессиональном училище проверьте её по критериям пункта 10 этого раздела (выбор навыков, устойчивых к автоматизации): специальности, где нужно работать на месте и в нестандартных условиях, труднее заменить автоматизацией. При выборе учебного заведения смотрите, включено ли оно в план приёма в учреждения профессионального образования вашей провинции на текущий год. Выдаваемый им документ затем проверьте по трём шагам из пункта 8 (проверка наличия документа в перечне). Все варианты, в рекламе которых обещают «гарантированное распределение на работу» или «гарантированную сдачу экзамена», исключайте

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 全国人大常委会 (2022). 职业教育法 (2022 年修订, 第三、三十七、五十三条) . www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_zcfg/zcfg_jyfl/202204/t20220421_620064... (教育部刊登)

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

6. Превратите «учиться или работать» в задачу: зарплата за три года раннего выхода на работу против разницы в годовом доходе за последующие десятилетия

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность В · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Запишите оба варианта на бумаге и сравните. Ранний выход на работу даст зарплату за три года на должности с невысокими требованиями к квалификации, и только один раз. Продолжение учёбы даст прибавку к доходу каждый последующий год. Её ещё нужно умножить на оставшиеся тридцать–сорок лет. В городах Китая один дополнительный год учёбы связан с доходом в среднем на 4.0% (1988 год) — 10.2% (2001 год) выше. Данные старые, дают лишь приблизительное представление.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег не требуется. Сесть и один раз посчитать — примерно полчаса.

Выгода

Китай — исходная версия. Это оценка для городов Китая за период с 1988 по 2001 год. То, насколько один дополнительный год учёбы может повысить доход, называется отдачей от образования. В оригинале сказано: «резко выросла с 4.0% за каждый год образования в 1988 году до 10.2% в 2001 году». Рост в основном пришёлся на период после 1992 года. Это отражает увеличение разницы в зарплате между теми, кто учился в вузе, и теми, кто не учился в вузе (надбавка к зарплате за высшее образование). Это ориентир по Китаю, который можно использовать, переводя «дополнительный год учёбы» в разницу в годовом доходе. Глобальное среднее значение см. в пункте 7 этого раздела (средняя отдача от дополнительного года образования в мире)

Примечания

Китай — исходная версия. Перед расчётом сначала вычтите суммы освобождения от платы за обучение и пособий в Китае из пункта 4 этого раздела (плата за среднее профессиональное образование и пособия на учёбу). Кроме того, есть ещё расчёт из пункта 2 этого раздела (дополнительный год образования и смертность). Данные заканчиваются 2001 годом и охватывают только города. Их нельзя напрямую использовать как сегодняшние показатели. То же касается глобального среднего значения 9% из пункта 7 этого раздела. Если действительно считать этим способом, вывод будет разным для разных людей. При высокой плате за обучение, несоответствии специальности работе и долгом сроке учёбы расчёт действительно может показать, что это невыгодно. Но это говорит лишь о невыгодности конкретной программы, а не о бесполезности учёбы. Ещё несколько вещей не входят в формулу: установленные китайским законом требования к уровню образования, см. пункт 5 этого раздела (сквозной приём на программы среднего профессионального и дальнейшего образования и отдельные экзамены); устойчивость к замещению, см. пункт [10](#) (выбор навыков, устойчивых к автоматизации); возможность сменить отрасль. Кому это выгодно: вам самим

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. Zhang J, Zhao Y, Park A, Song X (2005). Economic returns to schooling in urban China, 1988 to 2001. Journal of Comparative Economics, 33(4), 730-752. doi.org/10.1016/j.jce.2005.05.008

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

7. Сначала запомните ориентир: дополнительный год образования в среднем по миру даёт частную отдачу (ту часть, которая отражается на вашем доходе) около 9% в год

- Выгодность исходной версии: очень высокая
- Доказательность A · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

В среднем по миру дополнительный год учёбы означает примерно на 9% более высокий личный доход каждый год. Отдача для женщин неизменно выше, чем для мужчин. Это число относится к формальному образованию, его нельзя напрямую применять к записи на курсы. Используйте его как мерку: если курс требует от вас 30 тыс. юаней и полгода, спросите, сопоставимо ли изменение дохода от него с тем, что даёт дополнительный год учёбы.

Затраты

Бесплатно. Запомните это число и используйте его как мерку для оценки разных вариантов «чему-нибудь научиться».

Выгода

Обзор, охвативший период с 1950 по 2014 год, 139 стран и 1120 оценок, показал: «Средняя по миру частная отдача от дополнительного года образования составляет 9% в год». Частная отдача — это та часть, которая отражается на доходе самого человека: дополнительный год учёбы означает в среднем примерно на 9% более высокий доход. Частная отдача от высшего образования растёт. Общественная отдача от образования (та часть, которая достаётся всему обществу, а не самому человеку) по-прежнему очень высока. Средняя отдача от образования для женщин устойчиво выше, чем для мужчин

Примечания

Это средний по миру показатель для «дополнительного года учёбы». Его нельзя считать выгодой от «записи на курсы», и это не конкретная цифра для Китая. Он может служить только ориентиром по порядку величины. Его польза — в том, что он даёт мерку для всех вариантов обучения: если курс требует от вас 30 тыс. юаней и полгода времени, стоит спросить, может ли он дать изменение дохода, сопоставимое с одним годом формального образования. Нужно также учитывать, что средний мировой показатель скрывает огромные различия между специальностями и странами

Источники

Источники исходной версии

1. Psacharopoulos G, Patrinos HA (2018). Returns to investment in education: a decennial review of the global literature. *Education Economics*, 26(5), 445-458.
doi.org/10.1080/09645292.2018.1484426
2. 世界银行政策研究工作论文 8402. doi.org/10.1596/1813-9450-8402

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

8. Прежде чем платить за экзамен на сертификат, проверьте, есть ли эта профессия в Государственном перечне профессиональных квалификаций (国家职业资格目录), а выдающая организация — в списке организаций по оценке квалификации, зарегистрированных в Министерстве трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社部)

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность А · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Некоторые организации под видом обучения новым профессиям и оценки уровня навыков проводят курсы как попало, взимают необоснованную плату и бесконтрольно выдают сертификаты. Есть и те, кто выдаёт себя за авторитетные учреждения. Министерство трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社部) специально занималось

этими нарушениями. Перед записью проверьте три вещи: есть ли эта профессия в Государственном перечне профессиональных квалификаций (国家职业资格目录), зарегистрирована ли организация, выдающая сертификат, в органах по трудовым ресурсам и социальному обеспечению (人社部门) как организация по оценке квалификации и можно ли найти номер сертификата на официальной платформе. Если найти его нельзя, плата за запись будет потрачена впустую.

Затраты

Китай — исходная версия. Бесплатно. Одна проверка занимает десять с лишним минут.

Выгода

Китай — исходная версия. Министерство трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社部) специально проводило общенациональную кампанию по борьбе с такими нарушениями. В документе прямо названы следующие нарушения: «Некоторые организации и учреждения под видом присвоения профессиональной квалификации по новым профессиям, оценки уровня профессиональных навыков и тому подобного произвольно проводят обучение, оценку и выдачу сертификатов, взимают необоснованную плату и бесконтрольно выдают сертификаты; некоторые организации и учреждения распространяют ложную или преувеличенную рекламу и даже проводят обучение, оценку и выдачу сертификатов от имени авторитетных учреждений, за которые себя выдают». Меры включают совместное выявление и пресечение нарушений с органами по управлению интернетом (网信), общественной безопасности (公安), надзору за рынком (市场监管) и другими ведомствами, а также «жёсткое пресечение оценки и выдачи сертификатов теми, кто выдаёт себя за учреждения по аттестации или организации по оценке квалификации, зарегистрированные в органах по трудовым ресурсам и социальному обеспечению (人社部门)». В Китае сайты и новые медиа с рекламой, не соответствующей требованиям, закрывают в установленном законом порядке. Документ также требует «помогать общественности узнавать о каналах и способах проверки сертификатов, оценивать их законность, соответствие требованиям и реальную ценность»

Примечания

Китай — исходная версия. Проверяйте в таком порядке. Сначала посмотрите, есть ли эта профессия в «Государственном перечне профессиональных квалификаций (国家职业资格目录)». Если её нет в перечне, это не государственная профессиональная квалификация. Затем проверьте, зарегистрирована ли организация, выдающая сертификат, в органах по трудовым ресурсам и социальному обеспечению (人社部门) как организация по оценке квалификации. Наконец, зайдите на официальную платформу проверки сертификатов об оценке квалификации специалистов (技能人才评价证书查询平台) и проверьте, можно ли найти номер сертификата. Если найти его нельзя, ни в коем случае не записывайтесь. Самый высокий риск — у предложений со словами «международный», «продвинутый уровень», «зарегистрированный» и обещаниями «гарантированно сдадите» или «будете получать доход, если дадите организации пользоваться вашим сертификатом»

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 人力资源社会保障部 (2022). 关于开展技术技能类「山寨证书」专项治理工作的通知.
www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-03/18/content_5679641.htm

Российские материалы по теме

Официальные страницы, которые нашёл автоматический поиск по теме пункта. Мы не проверяли их вручную и не утверждаем, что они подтверждают текст пункта.

- [Сведения о проведении независимой оценки... | Минтруд России](http://mintrud.gov.ru) — mintrud.gov.ru

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

9. Для обучения в Китае сначала ищите варианты с государственной субсидией, не спешите записываться на коммерческие курсы за свой счёт

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность A · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- несколько часов
- немного силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Российские данные: частично

Китайские условия и российские данные разделены по полям. Российская сверка частичная; непроверенные поля отмечены отдельно. Оценки и фильтры относятся к исходной версии.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. С 2025 года до конца 2027 года государство в Китае планирует провести субсидируемое обучение с общим числом участников не менее 30 млн. Деньги поступают из нескольких источников: средств субсидирования занятости, фонда страхования на случай безработицы, средств предприятий на обучение работников и других. Чем острее нехватка работников по профессии и чем выше затраты на обучение, тем больше субсидия. Если вы работаете, сначала спросите у работодателя. Остальным стоит сначала посмотреть перечень субсидируемого обучения местного бюро трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社局), а потом решать, чему учиться.

Россия. В России тоже можно сначала проверить бесплатное переобучение, а не сразу платить за курсы. Заявку подают через портал «Работа в России»: нужно выбрать регион, программу и образовательную организацию. Программы формируют с учётом имеющихся и перспективных вакансий.

Затраты

Китай — исходная версия. Бесплатно или со значительным снижением платы. Само обучение требует времени. Труднее всего удержаться от импульсивной записи на курсы за свой счёт и

сначала проверить перечень субсидируемого обучения.

Россия. Обучение для граждан бесплатное. Другие затраты и условия в этих источниках не указаны.

Выгода

Китай — исходная версия. Масштаб на государственном уровне в Китае определён ясно: с 2025 года до конца 2027 года «проводить субсидируемое обучение с общим числом участников не менее 30 млн, сосредоточившись на высокотехнологичных передовых отраслях, отраслях с острой потребностью в кадрах, приоритетных для содействия занятости групп населения и других направлениях». Источники финансирования объединены в общий пакет: средства субсидирования занятости, фонд страхования на случай безработицы, средства развития отраслей, средства сотрудничества восточных и западных регионов, средства предприятий на обучение работников и другие. Размер субсидии определяется остротой потребности и нехватки кадров по профессии (специальности), а также затратами на обучение. Для разных профессий он разный. От предприятий в Китае также требуется «в соответствии с установленными правилами в полном объёме отчислять и использовать средства на обучение работников, обеспечивая направление не менее 60% на образование и обучение работников первой линии»

Россия. Можно получить новые навыки или повысить квалификацию. Доступно более 3,4 тысячи образовательных программ.

Примечания

Китай — исходная версия. Как именно получить субсидию и в каком размере, определяет каждая провинция Китая. Начать можно с «Перечня субсидий на профессиональное обучение (职业培训补贴目录)» на официальном сайте местного бюро трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社局) и общедоступных центров практического обучения. В разделе [7](#) уже говорилось о субсидиях в Китае на профессиональное обучение в период безработицы (один человек может воспользоваться ими не более 3 раз) и субсидиях на взносы социального страхования. Работающим стоит сначала спросить у работодателя о средствах на обучение работников. Сначала проверить перечень субсидируемого обучения, а затем выбрать, чему учиться, гораздо экономнее, чем сначала выбрать обучение, а потом искать субсидию

Россия. В отличие от китайского описания, в этих источниках не указаны размер субсидии и её зависимость от профессии или стоимости обучения. Один из приведённых вариантов участия предназначен для граждан, зарегистрированных в центрах занятости.

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 国务院就业促进和劳动保护工作领导小组 (2025). 关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见. www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202507/content_7032222.htm

Россия — источники

1. Заявки на обучение по нацпроекту «Демография» можно.... Проверено 08.10.2026. mintrud.gov.ru/employment/76
2. Порядка 15 тыс. заявок подано на переобучение... | Минтруд России. Проверено 08.10.2026. mintrud.gov.ru/employment/218

10. Выбирая навык, сначала смотрите, «нужно ли работать руками и принимать решения на месте»: такую работу труднее всего заменить автоматизацией

- Выгодность исходной версии: очень высокая
- Доказательность В · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден
- Спорно

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. По оценкам для США, около 47% рабочих мест имеют высокий риск замены компьютерами. Позже оценки по конкретным задачам дали гораздо меньшую долю. Машинам трудно преодолеть три барьера: ловкость рук, придумывание нового и общение с людьми. Поэтому работу, где нужно быть на месте, где условия нестандартные и приходится принимать решения по ситуации, труднее заменить. Самый высокий риск — у рабочих мест с неизменным порядком действий, где в основном обрабатывают информацию.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег не нужно. Перед выбором сначала оцените по этому признаку работу, которой хотите научиться.

Выгода

Китай — исходная версия. Для каждой из 702 профессий в США оценили, «какова вероятность, что эту работу можно поручить компьютеру» (оценка вероятности компьютеризации). Результат: около 47% рабочих мест находятся в зоне высокого риска. В модели уровень риска определяют три барьера, которые машины пока не могут преодолеть. Авторы называют их «инженерными узкими местами». Первый — восприятие и выполнение действий, включая ловкость пальцев, ловкость рук, работу в тесном пространстве и в неудобных позах. Второй — творческий интеллект (способность придумывать новое). Третий — социальный интеллект (способность общаться с людьми). Поэтому вероятность замены работы в нестандартных условиях, требующей умелых рук и решений по ситуации, устойчиво ниже. Это не случайность, характерная лишь для отдельных профессий. Самый высокий риск — у рабочих мест с неизменным порядком действий, где в основном обрабатывают информацию

Примечания

Китай — исходная версия. Спорно: Это исследование — рукопись научной статьи 2013 года, не опубликованная официально. В ней оценивали, «можно ли передать машинам профессию целиком». Позже в других исследованиях работу стали разбивать на отдельные конкретные задачи и оценивать их. Полученная доля высокого риска оказалась гораздо ниже. Это исследование также не говорит, в каком году произойдёт замена. Используя его, не заикливайтесь на числе 47%, а смотрите на три указанных в нём барьера для машин. Именно поэтому монтаж на месте, техническое обслуживание и ремонт, уход за людьми и подобная работа устойчивее к замене, чем чисто бумажная работа. Поэтому, если хотите «освоить навык», в первую очередь стоит выбирать тот, который требует работы на месте и в нестандартных условиях

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. Frey CB, Osborne MA (2017). The future of employment: how susceptible are jobs to computerisation? *Technological Forecasting and Social Change*, 114, 254-280.
doi.org/10.1016/j.techfore.2016.08.019

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

11. Перед обучением сначала выясните, есть ли у этого навыка оценка по уровням и можно ли превратить уровень в деньги

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность В · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Государство в Китае продвигает «новую восьмиуровневую систему квалификации рабочих (新八级工)» и требует от предприятий связывать оплату труда на должности с уровнем навыков. Работникам с выдающимися результатами могут присвоить уровень напрямую, без учёта стажа и опыта. Это направление государственной политики, а ситуация в разных регионах и на разных предприятиях сильно различается. О повышении зарплаты в зависимости от уровня в дальнейшем можно говорить лишь для навыков, у которых

есть государственный профессиональный стандарт и путь повышения уровня. Перед обучением сначала проверьте, есть ли они.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег не нужно. Достаточно проверить один раз.

Выгода

Китай — исходная версия. Государство в Китае сейчас продвигает «новую восьмиуровневую систему квалификации рабочих (新八级工)». Документ прямо требует связывать уровень с оплатой труда. Дословно: «Укреплять систему распределения оплаты труда, ориентированную на навыки... направлять предприятия к применению порядка распределения оплаты труда, при котором оплата на должности привязана одновременно к ценности должности и уровню навыков». Регионы должны «расширять масштабы и увеличивать число раундов оценки и присвоения уровней профессиональных навыков «высококвалифицированный рабочий» и выше». Предприятия, отвечающие условиям, могут самостоятельно оценивать уровень профессиональных навыков работников. Работникам с выдающимися результатами «можно напрямую присваивать соответствующий уровень профессиональных навыков, отступая от требований к стажу работы, уровню, опыту и другим условиям»

Примечания

Китай — исходная версия. Это направление государственной политики в Китае, а не уже полученные суммы зарплаты. Степень его реализации в разных регионах и на разных предприятиях сильно различается. На практике можно сделать следующее: при выборе навыка проверить, есть ли для него соответствующий государственный профессиональный стандарт и путь повышения уровня. Только для навыков с таким путём в дальнейшем можно говорить о повышении зарплаты в зависимости от уровня. Если у «навыка» нет ни уровней, ни требований для допуска к работе в отрасли, после обучения остаётся лишь самостоятельно искать работу

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 国务院就业促进和劳动保护工作领导小组 (2025). 关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见. www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202507/content_7032222.htm
2. 人力资源社会保障部 (2021). 「技能中国行动」实施方案. www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-07/06/content_5622619.htm

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

12. Не считайте слова «в интернете пишут, что зарплаты высокие» признаком нехватки работников: проверьте местные перечни дефицитных профессий и субсидий в Китае

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность С · исходная версия
- для денег

- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Размер субсидий на обучение по разным профессиям в каждом регионе Китая зависит от того, насколько срочно нужны работники и насколько их не хватает, а также от затрат на обучение. Поэтому по размеру субсидии можно понять, есть ли там нехватка работников. Слова в интернете «по такой-то профессии зарабатывают столько-то в месяц» чаще всего основаны на суммах в объявлениях на платформах по поиску работы или на личных рассказах. Вы видите в основном тех, кто смог заработать. При этом не учитываются рабочие часы, дорога на работу, профессиональные заболевания и сезонные спады и пики.

Затраты

Китай — исходная версия. Бесплатно. Нужно проверить два местных документа.

Выгода

Китай — исходная версия. Сам размер субсидии — это официальная денежная оценка того, «по каким профессиям не хватает работников». Политика в Китае требует «совершенствовать механизм дифференцированных субсидий, размер которых определяется с учётом срочности потребности и степени дефицита работников по профессиям (видам работ), затрат на обучение и других обстоятельств». На этой основе каждый регион определяет перечень местных программ профессионального обучения, на которые предоставляются субсидии. Поэтому разница в размере субсидий на одну и ту же профессию в разных городах напрямую отражает степень местного дефицита работников

Примечания

Китай — исходная версия. Официальные данные о зарплатах по профессиям разбиты лишь на пять крупных категорий должностей, без конкретных профессий. По данным Государственного статистического управления Китая (国家统计局) за 2025 год, средняя годовая зарплата на предприятиях выше установленного порога размера составляла около 106 тыс. юаней (точное значение 106080 юаней). У руководителей среднего звена и выше — около 210 тыс. юаней (точное значение 210016 юаней), у специалистов и технических работников — около 155 тыс. юаней (точное значение 155491 юаней), у служащих — 94936 юаней, у производственных работников — 80739 юаней, у работников сферы услуг для производства и повседневной жизни — 79857 юаней. «Рейтинг 100 профессий с наибольшим дефицитом работников (最缺工的 100 个职业排行)» Министерства трудовых ресурсов и социального обеспечения Китая (人社部) можно найти на сайте «Занятость в Китае (中国就业网)». Последний выпуск относится к четвёртому кварталу 2022 года. Рейтинг составлен по данным о найме и поиске работы государственных служб занятости в 102 городах страны. Распространяемые в интернете утверждения «по такой-то

профессии зарабатывают столько-то в месяц» почти всегда основаны на суммах в объявлениях на платформах по поиску работы или на личных рассказах. Те, кого вы можете увидеть, чаще всего относятся к числу тех, кто смог заработать. При этом во всех этих случаях не учитываются рабочие часы, дорога на работу, профессиональные заболевания и сезонные спады и пики. Чтобы узнать реальный спрос, проверьте перечень субсидий на официальном сайте местного управления трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社局) в Китае, а затем — рейтинг спроса на работников в государственных службах занятости. Наконец, сходите на реальные стройки, заводы и в магазины и расспросите тех, кто там работает

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 国务院就业促进和劳动保护工作领导小组 (2025). 关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见. www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202507/content_7032222.htm
2. 国家统计局 (2026). 2025年城镇单位就业人员年平均工资情况: 「规模以上企业就业人员年平均工资为106080元, 其中, 中层及以上管理人员210016元, 专业技术人员155491元, 办事人员和有关人员94936元, 社会生产服务和生活服务人员79857元, 生产制造及有关人员80739元」. www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202605/t20260515_1963707.html
3. 人力资源社会保障部就业培训技术指导中心 (2023). 2022年第四季度全国招聘大于求职「最缺工」的100个职业排行 (中国就业网). chinajob.mohrss.gov.cn/c/2023-01-30/367442.shtml

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

13. При одинаковых затратах денег и времени выбирайте в первую очередь короткие программы, после которых можно сразу работать

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность C · исходная версия
- для денег
- немного денег
- несколько часов
- немного силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Государственная политика Китая поощряет короткое, практичное обучение с быстрым результатом, позволяющее найти работу за короткий срок, а также микроспециализации в профессиональных учебных заведениях. Выбирайте программу по одному критерию: будет ли после обучения конкретная должность, на которую можно отправить

резюме. Если нужно учиться год или полгода, а после окончания ещё «набираться опыта», реальные затраты времени намного превышают указанную цену. До начала обучения запишите условия выхода: на каком этапе обучения остановиться, если работа так и не найдена.

Затраты

Китай — исходная версия. Нужно оплатить короткий курс. Денег требуется немного. Обучение займёт какое-то время. Сложнее всего остановиться на оговорённых условиях, когда половина обучения уже позади, а результата ещё нет.

Выгода

Китай — исходная версия. Формулировки государственной политики с этим согласуются: поддерживается «проведение частными учебными организациями высококачественных программ обучения профессиональным навыкам на рыночной основе и коротких, практичных программ обучения профессиональным навыкам с быстрым результатом, позволяющих найти работу за короткий срок». Одновременно профессиональные учебные заведения побуждают «сосредоточиться на знаниях и навыках, срочно востребованных на рынке труда.....открывать микроспециализации и курсы развития профессиональных компетенций»

Примечания

Китай — исходная версия. Критерий оценки только один: будет ли после обучения конкретная должность, на которую можно отправить резюме. Если программа требует учиться год или полгода, а после окончания ещё «набираться опыта», реальные затраты намного выше указанной цены. Условия выхода, описанные в разделе 4, применимы и здесь: до начала обучения чётко запишите, «на каком этапе обучения остановиться, если работа так и не найдена»

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 国务院就业促进和劳动保护工作领导小组 (2025). 关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见. www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202507/content_7032222.htm

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

14. Закончив учиться, сначала закройте книгу и проверьте себя, не возвращайтесь к перечитыванию

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность А · исходная версия
- для времени и сил
- бесплатно
- мимоходом
- немного силы воли
- Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

После повторного чтения кажется, что всё хорошо знакомо, но на самом деле запоминается непрочно. Если закрыть книгу и проверить себя, результат заметно лучше. Когда на занятиях добавляют небольшие тесты, успеваемость повышается в средней степени. При оценке десяти распространённых методов обучения самопроверка попала в высшую категорию. Прочитав раздел, сначала запишите основные мысли по памяти, затем откройте книгу и сверьтесь.

Затраты

Денег не требуется, общее время тоже не нужно увеличивать. Вместо перечитывания закройте книгу и потратьте это время на запись по памяти или решение заданий. Трудность в том, что самопроверка сразу выявляет всё, что не запомнилось. Это неприятнее, чем перечитывать.

Выгода

Метаанализ 222 независимых исследований с участием 48478 учащихся: тесты на занятиях улучшают учебные результаты, величина эффекта средняя ($g = 0.499$). Размер эффекта зависит от нескольких условий: какой метод обучения использовала контрольная группа, совпадал ли формат тестов с форматом итогового экзамена, соответствовали ли материалы друг другу, давалась ли обратная связь с исправлением ошибок, сколько раз повторяли тесты, где и когда их проводили, как долго длилось вмешательство, какой дизайн исследования использовали. Другой обзор, в котором по отдельности оценивали десять распространённых методов обучения, отнёс «тренировочное тестирование» и «распределённую практику» к высшей категории (high utility). Основание: они эффективны для учащихся разного возраста и с разными способностями, их проверяли при разных формах контроля знаний и в реальных учебных условиях.

Примечания

Самопроверка нужна, чтобы заставить себя извлечь информацию из памяти, а не ради оценки. Порядок действий: прочитав раздел, закройте книгу, сначала запишите основные мысли по памяти, затем откройте её и сверьтесь. С обратной связью, исправляющей ошибки, эффект лучше, поэтому после сверки ответов нужно разобраться, где именно допущены ошибки. Масштаб выгоды обозначен как «большой» на основании величины эффекта и присвоенной категории. В этих двух источниках измеряли учебные результаты, а не количество часов, поэтому пороговые значения экономии времени здесь не применялись. Самопроверка и пункт [15](#) (распределить то же время на несколько дней) — два метода, получившие высшую оценку в одном и том же обзоре. Используйте их вместе.

Источники

Источники исходной версии

1. Yang C, Luo L, Vadillo MA, Yu R, Shanks DR (2021). Testing (quizzing) boosts classroom learning: A systematic and meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 147(4), 399–435. doi.org/10.1037/bul0000309
2. Dunlosky J, Rawson KA, Marsh EJ, Nathan MJ, Willingham DT (2013). Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4–58. doi.org/10.1177/1529100612453266

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

15. Распределите то же время на несколько дней, не учите всё за один раз

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность A · исходная версия
- для времени и сил
- бесплатно
- мимоходом
- немного силы воли
- Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

За то же время материал запоминается прочнее, если учить его несколько дней, а не весь за один раз. Это проверяли в 317 экспериментах, и выводы совпали. Есть и полезная закономерность: чем дольше вам нужно помнить материал, тем длиннее должны быть интервалы между повторениями. Если экзамен завтра, повторяйте сегодня; если через месяц — повторяйте раз в несколько дней.

Затраты

Денег не требует, общее время тоже не меняется. Меняется только расписание: те же 3 часа разбиваются на три дня по 1 часу. Трудность в том, что нужно начать за несколько дней, а не откладывать до последнего вечера.

Выгода

Метаанализ, объединивший 184 статьи, 317 экспериментов и 839 оценок эффективности распределённой практики. В нём сравнивали две вещи: изучение всего материала подряд и за несколько отдельных подходов (эффект интервалов), а также короткие и длинные интервалы (эффект отсрочки). Вывод: интервал между повторениями и срок, до которого нужно помнить материал, вместе определяют долю материала, сохранившегося в памяти к итоговой проверке. Чем дольше нужно сохранять материал в памяти, тем длиннее интервал между повторениями, который даёт наилучший результат. Другой обзор, в котором по отдельности оценивали десять распространённых методов обучения, отнёс распределённую практику к высшей категории полезности (high utility).

Примечания

Лучше всего сочетать с пунктом 14 (закрыть книгу и проверить себя): самопроверку тоже распределять на несколько дней. В метаанализе Середина материалом чаще служили списки слов и подобные задания на запоминание; универсальное число дней для оптимальных интервалов при изучении сложного материала не указано. «Чем дальше экзамен, тем длиннее интервалы» — закономерность из исходной работы, а не конкретное расписание. Интенсивная подготовка в последний вечер перед экзаменом полезна в ближайший момент, но проблема в том, что материал быстро забывается.

Источники

Источники исходной версии

1. Cepeda NJ, Pashler H, Vul E, Wixted JT, Rohrer D (2006). Distributed practice in verbal recall tasks: A review and quantitative synthesis. *Psychological Bulletin*, 132(3), 354–380. doi.org/10.1037/0033-2909.132.3.354
2. Dunlosky J, Rawson KA, Marsh EJ, Nathan MJ, Willingham DT (2013). Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4–58. doi.org/10.1177/1529100612453266

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

16. Не делайте выделение главного, перечитывание и составление кратких изложений основными способами учиться

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность A · исходная версия
- для времени и сил
- бесплатно
- мимоходом
- немного силы воли
- Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Учащиеся чаще всего выделяют главное и перечитывают, но в рейтинге десяти распространённых методов обучения оба способа попали в самую низкую категорию. Составление кратких изложений, запоминание по ключевым словам и мысленное создание иллюстраций к тексту тоже попали в самую низкую категорию. Они не совсем бесполезны, просто условия, в которых они работают, слишком ограничены. За то же время самопроверка принесёт больше пользы.

Затраты

Денег не требует, а время даже экономит. Трудность в том, что именно эти способы привычнее всего и сильнее всего дают ощущение «я учусь».

Выгода

В обзоре с оценкой десяти распространённых методов обучения рейтинг определяли по тому, «сохраняется ли эффект при разных условиях обучения, особенностях учащихся, материалах и формах проверки знаний». В высшую категорию попали тренировочные тесты и распределённая практика. В среднюю — подробные вопросы о том, почему изучаемые сведения верны, объяснение материала самому себе и чередование разных видов заданий. В самую низкую попали пять методов: составление кратких изложений, выделение главного (или подчёркивание),

запоминание по ключевым словам, мысленное создание иллюстраций к тексту и перечитывание. В обзоре прямо сказано: большинство учащихся сообщают, что перечитывают и выделяют главное, но эти два метода не позволяют стабильно улучшать результаты. Их следует заменить другими, например вместо перечитывания использовать тренировочные тесты.

Примечания

Подчёркивание можно использовать, чтобы «отметить, какие места чуть позже проверить у себя». Проблема возникает, когда само подчёркивание считают учёбой. В обзоре также поясняется: самая низкая категория не означает нулевой пользы. Просто условия, в которых метод работает, ограничены, и нужны дополнительные исследования. Чем заменить эти действия, см. пункт [14](#) (закрыть книгу и проверить себя) и пункт [15](#) (распределить то же время на несколько дней).

Источники

Источники исходной версии

1. Dunlosky J, Rawson KA, Marsh EJ, Nathan MJ, Willingham DT (2013). Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4–58.
doi.org/10.1177/1529100612453266

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

17. Чередуйте задания разных типов, не решайте подряд двадцать одного типа

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность A · исходная версия
- для времени и сил
- бесплатно
- мимоходом
- немного силы воли
- Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Когда вы решаете подряд много задач одного типа, всё идёт гладко, но позже вы не обязательно сможете понять, какой метод нужно применить. Если перемешивать задачи нескольких типов, долгосрочный результат лучше, а величина эффекта умеренная. Но этот приём подходит не для любого материала: он наиболее эффективен при работе с изображениями и при обучении классификации, слабее — для математических задач, а при заучивании слов, наоборот, уступает практике отдельными блоками.

Затраты

Денег не требует. Вместо того чтобы выполнять задания в сборнике по порядку типов, выполняйте их вперемешку. Трудность в том, что при таком чередовании доля правильных ответов во время тренировки ниже и кажется, будто вы делаете шаг назад.

Выгода

Один многоуровневый метаанализ включал 59 исследований, 238 величин эффекта и 158 выборок. Общий эффект чередующейся практики по сравнению с практикой отдельными блоками был умеренным (Hedges' $g = 0.42$). По видам материала: лучший результат был для картин ($g = 0.67$), для других визуальных материалов результат тоже был довольно хорошим; для математических заданий эффект был меньше ($g = 0.34$); для поясняющих текстов и вкусовых материалов общий эффект не был статистически значимым; для лексики, наоборот, практика отдельными блоками была лучше ($g = -0.39$). Регрессионный анализ показал: чем больше сходства между категориями, чем меньше сходства внутри одной категории и чем сложнее материал, тем больше пользы от чередования.

Примечания

В обзоре, на который ссылается пункт [16](#) (не делайте выделение важным основным способом учёбы), чередующаяся практика получила среднюю оценку, потому что на тот момент исследований было ещё недостаточно. Если рассматривать обе работы вместе, применять это можно так: материал, где нужно «распознать, к какой категории это относится и какой метод применить», лучше отрабатывать вперемешку — например, типы математических задач, клинические случаи, применение статей закона; материал, который нужно просто заучить, лучше отрабатывать отдельными блоками — например, слова и определения терминов.

Источники

Источники исходной версии

1. Brunmair M, Richter T (2019). Similarity matters: A meta-analysis of interleaved learning and its moderators. *Psychological Bulletin*, 145(11), 1029–1052. doi.org/10.1037/bul0000209

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

18. Не выбирайте способ учёбы по принципу «я визуал, а он аудиал»

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность A · исходная версия
- для времени и сил
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Многие верят, что у каждого есть свой стиль обучения, например визуальный или слуховой, и что лучше всего человек учится, когда его обучают с учётом этого стиля. Исследований, которые тщательно проверяли эту идею, мало. Почти ни одно её не подтверждает, а в нескольких результаты оказались прямо противоположными. У людей действительно разные предпочтения, но нет доказательств, что занятия с учётом предпочтений дают лучшие результаты. Платить за оценку стиля обучения не нужно.

Затраты

Бесплатно. Просто больше не выбирать материалы и курсы по этой классификации и не платить за оценку стиля обучения.

Выгода

В обзоре, подготовленном по заказу для оценки доказательств о стилях обучения, указано: чтобы доказать эффективность «обучения с учётом стиля», нужно сначала разделить учащихся на группы по стилю, затем случайным образом распределить учащихся каждой группы между разными методами обучения и в конце проверить всех одним и тем же тестом. Критерий эффективности — определённое взаимодействие: метод, наиболее эффективный для одного стиля, не является наиболее эффективным для другого. Вывод обзора: такое взаимодействие почти нигде не обнаружено. Хотя публикаций о стилях обучения много, исследований с подходящей схемой эксперимента крайне мало, а результаты нескольких из них прямо противоречат «гипотезе соответствия». На этом основании авторы считают, что имеющихся доказательств недостаточно, чтобы поддержать применение оценки стилей обучения в образовательной практике.

Примечания

В обзоре также поясняется: это не означает, что все версии теории стилей обучения были проверены и отвергнуты. Многие вообще не проверялись. Избегать нужно двух вещей: платной оценки стиля обучения и выбора учебных курсов по стилю. Критерии выбора обучения см. в пункте [9](#) (в первую очередь использовать программы обучения с государственными субсидиями в Китае) и пункте [13](#) (отдавать предпочтение краткосрочным программам, после которых можно сразу приступить к работе).

Источники

Источники исходной версии

1. Pashler H, McDaniel M, Rohrer D, Bjork R (2008). Learning Styles: Concepts and Evidence. Psychological Science in the Public Interest, 9(3), 105–119. doi.org/10.1111/j.1539-6053.2009.01038.x

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

19. Проверяйте себя по материалу для запоминания так, как будете применять его в будущем, а не считайте дело

законченным, повторив всё в исходном виде

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность А · исходная версия
- для времени и сил
- бесплатно
- мимоходом
- немного силы воли
- Не зависит от страны

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Если закрыть книгу и проверить себя, польза не ограничится теми несколькими словами, которые вы запомнили. По совокупным данным 192 сравнений с участием более 10000 человек, это помогает и с заданиями другого формата, и с задачами на применение знаний и рассуждение. Эффект — между небольшим и умеренным. Но в двух случаях пользы почти нет: когда вопрос и ответ меняют местами и когда материал встречался только в книге, но никогда не проверялся.

Затраты

Денег не требует, дополнительного времени тоже. Меняется только способ тренировки: вместо «повторить всё в исходном виде» — «составить задания под будущее применение и проверить себя». Трудность в том, что сначала нужно понять, как эти знания будут использоваться.

Выгода

Один метаанализ обобщил исследования за более чем 40 лет: 67 опубликованных и неопубликованных статей, 122 эксперимента, 192 величины эффекта переноса, всего 10382 участника. По сравнению с контрольным условием «прочитать ещё раз, но без проверки», знания, полученные благодаря тренировочным тестам, действительно переносятся в другие ситуации: величина эффекта $d=0.40$ (95% CI от 0.31 до 0.50). Самый сильный перенос наблюдался в нескольких случаях: проверка заданиями другого формата, задачи на применение знаний и рассуждение, вопросы по медицинской диагностике, проверка с помощью близких по смыслу слов-подсказок. Самый слабый — когда стимул и ответ меняли местами, когда материал встречался при первоначальном изучении, но не проверялся, и в вопросах по разобранным примерам. Среди факторов-модераторов на то, возникнет ли положительный перенос, сильно влияли совпадение формы ответа при тренировке и проверке, наличие практики извлечения из памяти с подробной обратной связью и правильность ответа при первой проверке. Авторы также двумя способами скорректировали публикационное смещение. Это мало повлияло на величины эффектов факторов-модераторов, но заметно снизило оценку свободного члена: когда ни одно из перечисленных выше условий не выполняется, положительного переноса часто не наблюдается

Примечания

Слово «заучивать» обычно смешивает две вещи: ещё раз пройти материал (перечитывать, выделять главное) и активно вспоминать, закрыв книгу. Первый тип в обзоре, где оценивали десять способов учиться, получил самую низкую оценку. Саму оценку см. в пункте [16](#) (не делайте выделение главного, перечитывание и составление кратких изложений основными способами учиться). Нужен второй тип: закрыть книгу и активно вспоминать. Подробнее см. в

пункте [14](#) (закройте книгу и проверьте себя). Причём делать это нужно в течение нескольких дней, см. пункт [15](#) (распределите на несколько дней). Сначала нужно понять, как знания будут применяться: нужно будет выбрать ответ в тесте или принять решение на месте. Затем составить задания в этом формате и проверить себя. Стоит также проверить себя, поменяв вопрос и ответ местами: в этом метаанализе перенос в обратном направлении был самым слабым, поэтому тренировать нужно оба направления.

Источники

Источники исходной версии

1. Pan SC, Rickard TC (2018). Transfer of test-enhanced learning: meta-analytic review and synthesis. *Psychological Bulletin*, 144(7), 710-756. doi.org/10.1037/bul0000151

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

20. Перед аттестацией на квалификационное звание в Китае выясните, к какой категории и какому уровню вы относитесь, затем выберите способ подачи заявления с учётом типа вашей организации

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность A · исходная версия
- для времени и сил
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. В Китае есть 27 категорий квалификационных званий. В каждой категории есть начальный, средний и высший уровни. Обычно заявления нужно подавать последовательно, переходя с одного уровня на следующий. Если вы работаете в организации, она проверяет документы, публикует сведения для ознакомления внутри организации, а затем направляет заявление дальше. Если вы работаете в частной компании, можно обратиться в пункт приёма заявлений на квалификационные звания либо подать заявление через кадровое посредническое агентство или отраслевую ассоциацию. Люди, работающие самостоятельно, проходят аттестацию, которую организует местный орган трудовых ресурсов и социального обеспечения Китая (人社部门).

Затраты

Китай — исходная версия. Бесплатно. Посмотреть уведомление о подаче заявлений в вашей провинции на текущий год — около получаса.

Выгода

Китай — исходная версия. В Китае установлено 27 категорий квалификационных званий, например в экономике, инженерном деле, здравоохранении и издательском деле. Звания делятся на три уровня: высший, средний и начальный. Приказ Министерства трудовых ресурсов и социального обеспечения № 40 (人社部令第 40 号) распространяется на предприятия, государственные учреждения, общественные объединения, индивидуальные хозяйствующие организации, а также на людей, работающих самостоятельно. Обычно заявитель должен подавать заявления последовательно, по уровням. Ваша организация должна проверить документы и опубликовать сведения для ознакомления внутри организации не менее чем на 5 рабочих дней. Для работников частных компаний и людей, работающих самостоятельно, проверку, публикацию сведений и рекомендацию могут провести кадровые агентства и другие подобные организации. На местах в Китае должны создавать пункты приёма заявлений на квалификационные звания в научно-технологических парках, зонах высоких технологий и других подобных местах. Заявления также могут принимать кадровые посреднические агентства, отраслевые ассоциации, торговые палаты и научные общества. Люди, работающие самостоятельно и отвечающие условиям, проходят аттестацию, организованную местным органом трудовых ресурсов и социального обеспечения Китая (人社部门), по месту своей территориальной принадлежности. Если документы можно проверить онлайн, от вас нельзя требовать отдельную справку. Если комплект документов неполный, проводящая аттестацию сторона должна за один раз сообщить вам обо всём, чего не хватает. Работники частных компаний обычно подают заявление по месту трудовых отношений. Если вас направили работать в другую местность и вы непрерывно проработали там полный год, можно подать заявление по месту работы по направлению. Лица, вышедшие на пенсию, в том числе по особому порядку для ветеранов кадровой службы, не могут подавать заявления. Работники государственных учреждений, получившие дисциплинарное взыскание в виде выговора или более строгое, не могут подавать заявления в период действия взыскания (по всему Китаю)

Примечания

Китай — исходная версия. Единого для всего Китая списка необходимых документов нет. По каждой категории и в каждой провинции ежегодно выпускают уведомления о подаче заявлений. В них указаны список документов, сроки подачи и требования к профессиональным результатам. Поэтому первый шаг — найти уведомление за текущий год на официальном сайте Управления трудовых ресурсов и социального обеспечения вашей провинции (人社厅). Научные статьи больше не обязательны для всех: рекомендации по реформе 2016 года в Китае требуют не делать статьи обязательным условием для специалистов прикладного профиля. Единых требований к экзаменам по иностранному языку и компьютерным навыкам для получения квалификационного звания тоже нет. У квалифицированных рабочих тоже есть возможность: высококвалифицированные работники, отвечающие условиям, могут пройти аттестацию на квалификационное звание инженерной категории. Государственные служащие в Китае не могут участвовать в аттестации на квалификационные звания.

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 人力资源和社会保障部令第 40 号 (2019). 职称评审管理暂行规定.
www.gov.cn/gongbao/content/2019/content_5437137.htm: 第二条、第十三条、第十四条、第十五条、第十六条、第十七条、第十八条
2. 人力资源社会保障部办公厅 (2020). 关于进一步做好民营企业职称工作的通知.
www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-03/03/content_5486340.htm: 「在专业技术人才密集的创业孵化基地、高新技术开发区、科技园区等地设立职称申报受理服务点, 或通过人才中介服务机构、工商联、行业协会商会、学会等社会组织受理民营企业专业技术人才职称申报」「民营企业专业技术人才被派驻外地连续工作一年以上的, 可按有关规定在派驻地申报职称评审」
3. 新华社 (2024). 职称评审进入高峰, 信息如何查? 有何新变化?
www.gov.cn/zhengce/202410/content_6978917.htm: 「我国共设有经济、工程、卫生、出版等27个职称系列」「符合条件的自由职业者, 可根据属地原则申报参加当地人社部门组织的职称评审」
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅 (2016). 关于深化职称制度改革的意见.
www.gov.cn/gongbao/content/2017/content_5163445.htm: 「不将论文作为评价应用型人才的限制性条件」「对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求」「符合条件的高技能人才, 可参加工程系列专业技术人才职称评审」「公务员不得参加专业技术人才职称评审」

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

21. Начальные и средние профессиональные звания, например в бухгалтерии, в Китае получают через единый общенациональный экзамен: перед регистрацией проверьте требования к образованию и стажу

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность А · исходная версия
- для времени и сил
- немного денег
- несколько часов
- немного силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Российские данные: частично

Китайские условия и российские данные разделены по полям. Российская сверка частичная; непроверенные поля отмечены отдельно. Оценки и фильтры относятся к исходной версии.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. В Китае в некоторых профессиональных направлениях начальные и средние звания получают по результатам экзамена: если экзамен сдан, звание получено, отдельная аттестация больше не нужна. В бухгалтерии именно так: для звания помощника бухгалтера нужно образование не ниже полного среднего, для звания бухгалтера — бакалавриат и не менее 4 лет работы в бухгалтерии либо диплом колледжа и не менее 5 лет такой работы.

Некоторые уже полученные профессиональные квалификации тоже могут сразу считаться соответствующим профессиональным званием.

Россия. В России требования к квалификации бухгалтеров установлены профессиональным стандартом. Работодатель обязан применять профстандарт, только если требования к квалификации закреплены Трудовым кодексом или другим нормативным актом. В остальных случаях профстандарт носит рекомендательный характер.

Затраты

Китай — исходная версия. Регистрационный сбор уплачивается по тарифам каждой провинции Китая. Подготовка займёт несколько месяцев свободного времени.

Россия. Стоимость и сроки подготовки в этих источниках не указаны.

Выгода

Китай — исходная версия. Рекомендации по реформе 2016 года в Китае предусматривают: в профессиях, где для получения начальных и средних профессиональных званий проводится единый общенациональный экзамен, соответствующая аттестация или признание звания больше не проводятся. В областях, где профессиональные звания тесно связаны с профессиональными квалификациями, получение квалификации позволяет признать наличие соответствующего звания, а также может служить условием для подачи заявки на звание следующего уровня. Например, в бухгалтерии. Для помощников бухгалтеров и бухгалтеров проводится единый общенациональный экзамен. Для старших бухгалтеров экзамен сочетается с аттестацией, а для бухгалтеров высшего уровня обычно проводится только аттестация. Условия допуска к экзамену следующие. Помощник бухгалтера: образование не ниже полного среднего, включая среднее специальное училище, профессиональную старшую школу и техническое училище. Бухгалтер: докторская степень; либо степень магистра и не менее 1 года работы в бухгалтерии; либо вторая степень бакалавра или окончание курса последипломного обучения и не менее 2 лет работы; либо бакалавриат и не менее 4 лет работы; либо диплом колледжа и не менее 5 лет работы. При наличии профессиональной степени магистра или доктора по бухгалтерскому учёту на экзамене для получения звания бухгалтера можно получить освобождение от предмета «Финансовое управление» (财务管理) (по всей стране в Китае)

Россия. Профстандарт помогает работодателю определить название должности, трудовые функции и требования к образованию специалиста.

Примечания

Китай — исходная версия. Чтобы узнать, получают ли звание в вашем профессиональном направлении через экзамен, аттестацию или их сочетание, посмотрите документ «Руководящие рекомендации по углублению реформы системы профессиональных званий в сфере xx» (深化xx职称制度改革指导意见) для этого направления. Министерство трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社部) и профильные ведомства выпускали такие документы по отдельным направлениям; их можно найти в базе нормативно-программных документов на сайте правительства Китая (中国政府网). Сроки регистрации на экзамен и перечень предметов определяются объявлением об экзамене на соответствующий год. Государственные служащие в Китае могут сдавать бухгалтерские экзамены, но не могут проходить аттестацию на бухгалтерские профессиональные звания.

Россия. В выдержках не указано, что бухгалтерское звание в России получают через единый общенациональный экзамен.

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 中共中央办公厅、国务院办公厅 (2016). 关于深化职称制度改革的意见.
www.gov.cn/gongbao/content/2017/content_5163445.htm: 「专业技术人才取得职业资格即可认定其具备相应系列和层级的职称, 并可作为申报高一级职称的条件。初级、中级职称实行全国统一考试的专业不再进行相应的职称评审或认定。」
2. 人力资源社会保障部、财政部 (2019). 关于深化会计人员职称制度改革的指导意见.
www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2019-09/27/content_5433803.htm: 「助理会计师、会计师实行全国统一的会计专业技术资格考试」「高级会计师采取考试与评审相结合的方式, 正高级会计师一般采取评审方式」
3. 财政部等 (2024). 关于做好会计专业学位与会计专业技术资格衔接有关工作的通知.
www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202405/content_6952602.htm

Россия — источники

1. Директор Департамента Марина Маслова... | Минтруд России. Проверено 08.10.2026.
mintrud.gov.ru/labour/90

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

22. В Китае не обращайтесь к посредникам за оценкой для присвоения квалификационного звания, не покупайте написанные на заказ статьи, не подделывайте документы: если нарушение подтвердится, звание аннулируют, а запись внесут в архив добросовестности на 3 года

- Выгодность исходной версии: высокая
- Доказательность А · исходная версия
- для свободы
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Частично Китай
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Если в Китае квалификационное звание получено с помощью поддельных документов, статей, написанных на заказ, или присвоенных чужих результатов, его аннулируют, как только это подтвердится. Запись о недобросовестности сохраняют 3 года и вносят также в общенациональную платформу кредитной информации. Если обязательство, подписанное при подаче заявки, содержит недостоверные сведения, повторно подавать заявку нельзя в течение 3 лет. Органы по вопросам трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社部门) также специально выявляют и пресекают недостоверную рекламу посредников, фиктивные оценки и выдачу поддельных свидетельств.

Затраты

Китай — исходная версия. Денег тратить не нужно. Сложно не поддаться рекламе «заплатите — и гарантированно пройдёте».

Выгода

Китай — исходная версия. Приказ Министерства трудовых ресурсов и социального обеспечения № 40 (人社部令第 40 号) устанавливает: если квалификационное звание получено путём предоставления недостоверных документов, присвоения чужих произведений и научных результатов или другими неправомерными способами, его аннулируют. Одновременно запись вносят в базу данных архива добросовестности при оценке для присвоения квалификационных званий (职称评审诚信档案库) и в Общенациональную платформу обмена кредитной информацией (全国信用信息共享平台). Срок хранения записи — 3 года. Правила надзора 2024 года в Китае прямо называют несколько видов нарушений со стороны заявителей: недостоверные обязательства и подделка сведений, фальсификация статей и их написание на заказ, фальсификация профессиональных достижений, просьбы о содействии и неформальные обращения с целью повлиять на решение. При подаче заявки нужно подписать личное обязательство. Если оно содержит недостоверные сведения, подавать заявку нельзя в течение 3 лет. Органы по вопросам трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社部门) совместно с органами общественной безопасности (公安), органами по вопросам киберпространства (网信) и органами рыночного надзора (市场监管) выявляют и пресекают использование посредниками фиктивных сайтов, недостоверной рекламы, договорных ловушек, фиктивных оценок и поддельных свидетельств. В серьёзных случаях, когда есть подозрение на преступление, материалы передают соответствующим органам для разбирательства (по всему Китаю).

Примечания

Китай — исходная версия. Есть способ отличить подлинное от поддельного: квалификационное звание, присвоенное по результатам официальной оценки, можно найти на Общенациональной платформе поиска информации об оценке для присвоения квалификационных званий (全国职称评审信息查询平台). Доступ к ней есть через сайт 12333 (12333 网站), мобильное приложение 12333 (12333 手机客户端) и официальный сайт Министерства трудовых ресурсов и социального обеспечения (人社部官网). Если звание присвоила оценочная комиссия, не прошедшая постановку на учёт, в этой системе его найти нельзя. Поэтому обещания «гарантированно пройдёте», «лично участвовать не нужно», «свидетельством можно пользоваться, даже если оно не находится в системе» в основном позволяют заключить, что что-то не так. Кому это выгодно — прежде всего вам самим. Масштаб выгоды оценивается по тому, удастся ли «избежать аннулирования квалификационного звания и записи о недобросовестности на 3 года».

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 人力资源和社会保障部令第 40 号 (2019). 职称评审管理暂行规定.
www.gov.cn/gongbao/content/2019/content_5437137.htm: 第三十九条
2. 人力资源社会保障部 (2024). 职称评审监管暂行办法.
www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202408/content_6969436.htm: 第五条、第十五条、第十七条、第二十七条
3. 人力资源社会保障部办公厅 (2022). 关于进一步做好职称评审工作的通知.
www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-12/24/content_5733407.htm: 「未经备案的职称评审委员会, 评审结果不纳入全国职称评审信息查询验证系统」
4. 新华社 (2024). 职称评审进入高峰, 信息如何查? 有何新变化?
www.gov.cn/zhengce/202410/content_6978917.htm: 「大家可通过www.12333.gov.cn网页、手机12333客户端、人力资源社会保障部门门户网站、“人力资源和社会保障部”微信公众号等多种渠道进行登录」

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.

23. Получить профессиональное звание в Китае не значит получить прибавку к зарплате: сначала уточните, присваивает ли организация звания и назначает на должности в пределах установленных долей должностей или присвоение звания не обязательно ведёт к назначению

- Выгодность исходной версии: обычная
- Доказательность В · исходная версия
- для денег
- бесплатно
- мимоходом
- без силы воли
- Нормы Китая (КНР)
- Аналог в России не найден

Искали в официальных российских источниках (проверено 08.10.2026), прямого аналога не нашли. Это не значит, что его нет. Китайские условия на Россию не переносите.

Оценки выше относятся к исходной версии; отдельная оценка российского варианта не проводилась.

Простыми словами

Китай — исходная версия. Профессиональное звание служит основанием для назначения на должность, оценки работы и продвижения, но получить звание и получить назначение — разные вещи. В государственных учреждениях Китая (事业单位) звания обычно присваивают в пределах установленных долей должностей, поэтому после присвоения звания чаще всего можно получить назначение. В организациях, где не применяется система управления по должностям, присвоение звания и назначение могут быть разделены. Получение звания не обязательно означает, что

организация предоставит соответствующую должность и зарплату. После перехода в другую организацию или другой регион, возможно, придётся заново проходить оценку для присвоения звания или подтвердить звание.

Затраты

Китай — исходная версия. Бесплатно. Достаточно один раз спросить в кадровой службе своей организации.

Выгода

Китай — исходная версия. Статья 2 приказа Министерства трудовых ресурсов и социального обеспечения КНР (人社部) № 40: результаты оценки для присвоения профессионального звания служат важным основанием для назначения специалистов на должности, оценки их работы, продвижения и других кадровых решений. Рекомендации по реформе (改革意见) 2016 года предусматривают, что в государственных учреждениях (事业单位), полностью применяющих систему управления по должностям, оценку для присвоения звания обычно проводят в пределах установленных долей должностей разных категорий. В организациях, не применяющих такую систему, а также для категорий званий, широко применимых в разных сферах, и новых профессий присвоение звания и назначение могут быть разделены. При переходе специалистов между регионами или организациями проводится повторная оценка для присвоения звания или его подтверждение в соответствии с полномочиями по управлению, кроме случаев, когда государством предусмотрено иное (по всей стране в Китае)

Примечания

Китай — исходная версия. Уровень доказательств В выбран потому, что документы описывают только связь между присвоением звания и назначением на должность. Единой для всей страны цифры «на сколько вырастет зарплата после получения звания» в Китае нет. Что можно сделать на практике: в государственных учреждениях (事业单位) и на государственных предприятиях сначала спросите в кадровой службе о вакантных должностях и правилах назначения в вашей организации. В частной компании сначала спросите руководителя, признаёт ли он это свидетельство и будет ли прибавка к зарплате.

Источники

Китай — исходная версия — источники

1. 人力资源和社会保障部令第 40 号 (2019). 职称评审管理暂行规定.
www.gov.cn/gongbao/content/2019/content_5437137.htm: 第二条、第二十九条
2. 中共中央办公厅、国务院办公厅 (2016). 关于深化职称制度改革的意见.
www.gov.cn/gongbao/content/2017/content_5163445.htm: 「对于全面实行岗位管理、专业技术人才学术技术水平与岗位职责密切相关的事业单位,一般应在岗位结构比例内开展职称评审。对于不实行岗位管理的单位,以及通用性强、广泛分布在各社会组织的职称系列和新兴职业,可采用评聘分开方式。」

[Предложить правку](#) — ошибка, устаревший закон или лучший источник.